



Programa de Asignatura

I. IDENTIFICACIÓN				
Carrera o Programa	: Ingeniería Civil Industrial			
Unidad responsable	: Escuela de Ingeniería			
Nombre de la asignatura	: Power Platform			
Código	:			
Semestre en la malla¹	: IX			
Créditos SCT-Chile	: 5			
Ciclo de Formación	Básico		Profesional	X
Tipo de Asignatura	Obligatoria		Electiva	X
Clasificación de área de Conocimiento²				
Área: Ingeniería y Tecnología			Sub área: Ingeniería Informática	
Requisitos				
Pre - Requisitos:			Requisito para:	
• Semestre VIII completo			• Capstone Project	

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)	Docencia Directa	3,0	Trabajo Autónomo	5,0	Total	8,0	
Detalle	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
Horas Directas	3,0						

III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO
La asignatura contribuye a los dominios 2 “Habilidades y Actitudes Personales y Profesionales”, dominio 3 “Habilidades Interpersonales”, y dominio 4 “Habilidades para la Práctica de la Ingeniería”, permitiéndole al y la estudiante conocer los conceptos clave de la Power Platform.
Al finalizar la asignatura, el y la estudiante será capaz de desarrollar aplicaciones utilizando Power Platform como propuesta de valor.

IV. COMPETENCIAS

¹ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

² Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



Universidad Católica del Norte

La carrera declara las siguientes habilidades:

2.4. Demostrar habilidades personales que contribuyen a una práctica exitosa de la ingeniería: iniciativa, toma de decisiones, perseverancia, pensamiento crítico, aprendizaje continuo, pensamiento creativo, orientación al logro, flexibilidad, autoevaluación, gestión del tiempo y recursos.

3.3. Comunicar comprensivamente información técnica en forma verbal y escrita en idioma inglés a nivel intermedio.

4.3 Concebir sistemas para gestionar las operaciones, la calidad y confiabilidad y la cadena de abastecimiento, generando valor a las organizaciones, orientado por el uso eficiente del capital humano y recursos.

4.4 Diseñar sistemas para gestionar las operaciones, la cadena de abastecimiento, la calidad y confiabilidad, orientado por el uso eficiente del capital humano y recursos.

4.5 Conducir procesos de implementación de mejoras de los sistemas de gestión de operaciones, la cadena de abastecimiento, la calidad y confiabilidad, orientado por el uso eficiente del capital humano y recursos

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar los conceptos y componentes claves de la Power Platform.
2. Aplicar licenciamiento de la Power Platform de manera efectiva.
3. Desarrollar aplicaciones personalizadas utilizando la Power Platform con una propuesta de valor explícita.
4. Desarrollar propuestas económicas de “Pre-Venta” de soluciones en la Power Platform competitivas en el mercado.

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. Herramientas de Microsoft
 - 1.1 Cultura y modelos organizacionales Microsoft
 - 1.2 Modelo económico de Microsoft
 - 1.3 Impacto de Microsoft
 - 1.4 Comunidad de Microsoft – Microsoft Learn
 - 1.5 Herramientas M365
2. Fundamentos de Power Platform
 - 2.1 ¿Por qué la Power Platform?
 - 2.2 Power Apps – Sharepoint – Power Automate – Power Virtual Agent



Universidad Católica del Norte

- 2.3 Conectores
- 2.4 Licenciamiento
- 2.5 DevOps Power Platform

- 3. Gobernanza de datos
 - 3.1 Directivas de pérdida de datos (DLP)
 - 3.2 Nivel de madurez organizacional
 - 3.3 Centros de excelencia (COE)
 - 3.4 Asignación de roles
 - 3.5 Citizen Developers
 - 3.6 Fusion Teams

- 4. Pre-Venta
 - 4.1 Retorno de la inversión de proyectos digitales
 - 4.2 Desarrollo de propuestas económicas
 - 4.3 Presentación de propuestas
 - 4.4 KickOff proyecto

VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Para la metodología establecida para el correcto uso de la documentación y recursos de Microsoft, tiene con foco al logro exitoso de los objetivos esperados en esta asignatura y es Microsoft Learn. La plataforma de formación en línea establecida por Microsoft para el desarrollo de habilidades relacionadas con Microsoft Power Platform entre sus beneficios están:

- Favorece la interacción activa entre los estudiantes, comunidad y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Se basa en las directrices de aprendizaje proporcionadas por Microsoft Learn.
- Amplia librería de documentación y buenas prácticas.
- Ofrecimiento de un Learning Path según objetivos establecidos.

2. Las experiencias de cátedra/laboratorio/taller deben ser realizadas por medio de la utilización de software moderno aplicable a la asignatura.

3. Se recomienda que las y los estudiantes realicen presentaciones periódicas sobre el trabajo realizado que incluya: contextualización, desarrollo y conclusiones.

4. Actividades prácticas recomendadas: cápsulas teóricas, reuniones de trabajo, taller de trabajo en equipo y liderazgo, presentaciones e informes escritos de avance en español, revisión del estado del arte asociado al problema, lluvia de ideas, análisis de alternativas y descripción detallada de la solución.

Se utilizará la metodología activa de análisis de casos para desarrollar experiencias necesarias que permitan incorporar elementos prácticos/ teóricos con prácticas de pensamiento crítico y argumentación



VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

1. Se realizará una evaluación diagnóstica al inicio de la asignatura.
2. Se considerarán evaluaciones formativas y sumativas.
3. La asignatura considera dos instancias de evaluación de los resultados de aprendizaje: conocimientos y proyecto semestral.
 - Ambas debieran ser aprobadas por separado: 40% para Conocimientos y 60% para proyecto semestral.
 - Para el proyecto semestral, se evaluará el conocimiento conceptual y procedimental mediante el desarrollo de al menos tres avances sumativos; Project Charter - Avance - Pitch Deck.
4. Para el proyecto semestral se recomienda realizar evaluaciones semanales con rubrica de avance. Esto permite al docente introducir correcciones, añadir alternativas y reforzar los aspectos para ayudar al estudiantado en el logro de sus habilidades.
5. Se realizarán evaluaciones de carácter formativo lo que permitirá observar el proceso y progreso que están teniendo los y las estudiantes en relación con las unidades temáticas y sus respectivos de aprendizajes esperados. De esta forma, el docente podrá introducir correcciones, añadir alternativas y reforzar ciertos aspectos para ayudar al estudiantado a mejorar su aprendizaje.
6. La asistencia y condiciones de aprobación de la asignatura debe ser acorde a la aplicación del Reglamento de Docencia de Pregrado.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía complementaria

- Portal Microsoft Ignite: <https://learn.microsoft.com/es-es/training/>
- Portal Power Platform: <https://powerplatform.microsoft.com/es-es/>